

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.17 Материаловедение**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

---

Направленность (профиль)

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2019

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.техн.наук, доцент, Т.А. Орелкина; Старший преподаватель,

Сапарова А.С.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Материаловедение» является изучение закономерностей процессов кристаллизации и фазовых превращений в твердом состоянии металлов и сплавов, равновесные и неравновесные фазовые диаграммы состояния двойных и тройных систем; металлические и неметаллические материалы, применяемые в технике, зависимость свойств материалов от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. Курс материаловедения также включает маркировку, структуру и свойства материалов, в том числе металлов и сплавов на основе железа, меди, алюминия, титана и другие сплавы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины основываются на необходимости получения выпускником знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО, на основе которых формируются соответствующих компетенции.

- 1) Выполнение литературного и патентного поиска, подготовка технических отчетов, информационных обзоров, публикаций.
- 2) Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
- 3) Анализ проектной и рабочей технической документации.
- 4) Осуществление технологических процессов получения и обработки металлов и сплавов, а также изделий из них.
- 5) Выполнение мероприятий по обеспечению качества продукции.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: готовностью использовать фундаментальные общинженерные знания</b>	
ОПК-1: готовностью использовать фундаментальные общинженерные знания	теоретические основы базовых дисциплин выполнять стандартные действия (классификация веществ, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых х дисциплин навыками работы с учебной литературой по основным дисциплинам
<b>ОПК-5: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</b>	

ОПК-5: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования	Основы и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. проводить в составе коллектива исполнителей фундаментальных и прикладных исследований в
природных ресурсов и защиты окружающей среды	области профессиональной деятельности способностью анализа в составе коллектива исполнителей состояния и применения в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей
<b>ПК-12: способностью осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды</b>	
ПК-12: способностью осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды	<p>основные технологические и эксплуатационные свойства материалов, учитываемые при проведении технической инвентаризации объектов строительства различных типов; характеристики и критерии прочности, твердости и пластичности материалов; основы методов и способов получения металлических и неметаллических материалов; закономерности формирования структуры и ее влияние на свойства различных групп материалов; способы и технологические приемы обработки материалов с целью управления их структурой для достижения наиболее высоких значений необходимых свойств.</p> <p>использовать знания о свойствах применяемых конструкционных материалов при проведении технической инвентаризации объектов строительства различных типов; провести грамотный анализ свойств материалов, обеспечивающих работоспособность конструкций в конкретных условиях эксплуатации; обоснованно выбирать материал и технологию его обработки, обеспечивающие требуемые свойства.</p> <p>методиками определения основных механических характеристик материалов; технологическими принципами проведения термических обработок металлических и неметаллических материалов; способностью обоснованно выбирать материал и назначать его обработку для получения высокой надежности конструкции при минимальных экономических затратах.</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=17678>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Установочные лекции</b>									
	1. Установочная. Введение в предмет	1							
	2. Выполнение контрольных работ							35	
<b>2. Введение.</b>									
	1. Введение. Строение металлических материалов	0,5							
	2. Типы и дефекты кристаллических решеток			0,5					
	3.							20	
<b>3. Кристаллизация. Структура слитка</b>									
	1. Кристаллизация. Структура слитка	0,5							
	2. Кристаллизация и превращения в твердом состоянии металлов Неравновесная кристаллизация			0,5					
	3.							24	
<b>4. Диаграммы двухкомпонентных систем</b>									

1. Диаграммы двухкомпонентных систем	2							
2. Диаграмма с неограниченной растворимостью компонентов в твердом и жидком состоянии Диаграммы состояния систем эвтектического типа. Виды эвтектик Диаграммы состояния систем перитектического типа Диаграмма с ретроградным солидусом Диаграммы состояния систем с промежуточными фазами Диаграммы состояния сложного состава			2					
3.							25	
<b>5. Диаграммы состояния тройных систем</b>								
1. Диаграммы состояния тройных систем	0,5							
2. Диаграммы фазового равновесия трехкомпонентных систем			1					
<b>6. Диаграмма железо-углерод. Стали, чугуны</b>								
1. Диаграмма железо-углерод. Стали, чугуны	2							
2. Фазовые и структурные составляющие диаграммы железо-углерод Структура и свойства сталей Структура и свойства чугунов			1					
3. Фазовые и структурные составляющие диаграммы железо-углерод Структура и свойства сталей Структура и свойства чугунов					3			
4.							20	
<b>7. Цветные металлы и сплавы</b>								
1. Цветные металлы и сплавы	3							

2. Структура и свойства медных сплавов Структура и свойства алюминиевых сплавов Структура и свойства подшипниковых сплавов			2					
3. Структура и свойства медных сплавов Структура и свойства алюминиевых сплавов Структура и свойства подшипниковых сплавов Структура и свойства титановых сплавов					2			
4.							30	
<b>8. Композиционные материалы</b>								
1. Композиционные материалы	0,5							
2. Структура и свойства порошковых композиционных материалов Структура и свойства волокнистых композиционных материалов			1					
3.							30	
Всего	10		8		5		184	



## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Биронт В. С., Орелкина Т. А., Гурская В. Ю., Аникина В. И. Материаловедение. Формирование структуры в сплавах двухкомпонентных систем: учебное пособие для вузов по направлению "Металлургия"(Красноярск: ГУЦМиЗ).
2. Быконя Л. А., Королева Ю. П. Материаловедение: учебная программа дисциплины(Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
3. Биронт В. С. Материаловедение. Конструкционные материалы: учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 550500, 651300 "Металлургия"(Красноярск: Красноярская академия цветных металлов и золота [ГАЦМиЗ]).
4. Колачев Б. А., Ливанов В. А., Елагин В. И. Металловедение и термическая обработка цветных металлов и сплавов: учебное пособие для вузов по специальности "Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов"(Москва: Metallurgy).
5. Захаров А. М. Диаграммы состояния двойных и тройных систем: учеб. пособие для металлург. и машиностроит. спец. вузов(Москва: Metallurgy).
6. Биронт В. С., Дроздова Т. Н., Дроздов А. В., Королева Ю. П., Орелкина Т. А., Быконя Л. А., Цурган Л. С., Меркулова Г. А. Материаловедение: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
7. Арзамасов В. Б., Волчков А. Н., Головин В. А., Кузнецов В. А., Смирнова Э. Е., Черепяхин А. А., Шлыкова А. В., Шпунькин Н. Ф., Арзамасов В. Б., Черепяхин А. А. Материаловедение и технология конструкционных материалов: учеб. для студентов вузов(Москва: Академия).
8. Кубашевски О., Петрова Л. А. Диаграммы состояния двойных систем на основе железа: справочник(Москва: Metallurgy).
9. Захаров А. М. Диаграммы состояния двойных и тройных систем: учеб. пособие для металлург. спец. вузов(Москва: Metallurgy).
10. Колачев Б. А. Физическое металловедение титана: монография(Москва: Metallurgy).
11. Левинский Ю. В. Р-т-х - диаграммы состояния двухкомпонентных систем.(Москва: Metallurgy).
12. Акад. наук СССР, Ин-т металлургии им. А. А. Байкова Диаграммы состояния систем на основе алюминия и магния: справочник(Москва: Наука).
13. Банных О.А., Дриц М.И. Диаграммы состояния двойных и многокомпонентных систем на основе железа: Справочник(Москва: Metallurgy).
14. Еременко В. Н. Диаграммы состояния в материаловедении: сб. науч. тр. (Киев: Наукова думка).
15. Привалов Е. Е. Электротехническое материаловедение: учебное пособие

- (Москва: Директ-Медиа).
16. Кекало И. Б., Самарин Б. А. Физическое металловедение прецизионных сплавов. Сплавы с особыми магнитными свойствами: [учеб. для вузов по спец. "Физика металлов"] (М: Металлургия).
  17. Орелкина Т. А., Цурган Л. С., Дроздова Т. Н., Быконя Л. А. Материаловедение: организац.-метод. указ. (Красноярск: ИПК СФУ).
  18. Биронт В. С., Орелкина Т. А., Дроздова Т. Н. Механические свойства сплавов и фазовые превращения: методические указания по практическим занятиям (Красноярск: ИПК СФУ).
  19. Свечникова Л. А., Токмин А. М., Масанский О. А. Материаловедение. Диаграммы состояния двойных систем: учебно-методические пособия [для студентов спец. 61001.65 «Технология художественной обработки материалов», 150100.62.07 «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении», 140100.62.04 «Энергетика теплотехнологий», 1404000003.62 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», 1404000004.62 «Электрические станции», 1404000005.62 «Электроэнергетические системы и сети», 1404000007.62 – «Электроснабжение», 1404000010.62 «Электропривод и автоматика», 1404000011.62 «Электротехнические установки и системы», 1404000012.62 «Электрический транспорт»] (Красноярск: СФУ).
  20. Левинский Ю. В., Лебедев М. П. Р-Т-х-диаграммы состояния двойных металлических систем: методы расчета и построения (Москва: Научный мир).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программные продукты Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, для чтения лекций анализа, расчета и имитационного моделирования процессов структурообразования, а также для оформления работ. Проектор и ноутбук для чтения лекций
- 2.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает для обучающихся доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.
2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе СФУ. Электронная библиотека СФУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные, практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специализированных учебных аудиториях и лабораториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины:

- комплекты ГОСТов по изучаемым темам;
- коллекция образцов для макроанализа дефектов, изломов и структуры.
- коллекция образцов для микроанализа.
- презентации в системе Power Point к лекциям и лабораторным работам, представляемые на компьютерной установке с несколькими мониторами.
- атлас по макроанализу дефектов поверхности, изломам и макроструктуре сталей и сплавов.
- атлас по микроструктуре сталей, чугунов и цветных сплавов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную университета.